**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ VE SEÇMELİ PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSLERİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kazanımlar** | |
| **9. Sınıf Peygamberimizin Hayatı** | 3. Peygamberimizin gençlik döneminin genel özelliklerini açıklar  4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi erdemli davranışlarını kendine örnek alır  5. Peygamberimizin Hira’daki tefekkür sürecini değerlendirir  1. Peygamberliğin insanlık tarihi açısından önemini fark eder  2. Peygamberimizin İslam’a davet sürecini ve davet metodunu açıklar. 3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.  3. Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri nedenleriyle birlikte değerlendirir.  4. Habeşistan hicretlerinin sebep ve sonuçlarını açıklar  5. Hz. Hamza (r.a.) ve Hz. Ömer’in (r.a.) Müslüman olmalarının, Müslümanların güçlenmesine katkılarını yorumlar.  7. Peygamberimizin Taif yolculuğunun sebep ve sonuçlarını yorumlar  8. İsra-miraç olayının, Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemi fark eder  9. Akabe Biatleri’ninYesrib’de İslam’ın yayılışı açısından önemini kavrar.  10.Yesrib’e hicretin sebeplerini ve önemini kavrar  11.Peygamberimizin Kuba’daki faaliyetlerini açıklar.  12.Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.  1. Medine’de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar. | |
|  |  | |
| **9. Sınıflar**  **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | | 1. İslam’da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.  3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.  4. İslam’da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.  5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.  6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.  7. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.  8. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Sınıflar**  **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | 1. Kur’an-ı Kerim’den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.  2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir  3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.  4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.  5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.  6. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder  7. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.  8. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.  9. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.  10. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.  11. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.  12. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.  13. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.. |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Sınıflar**  **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | 1. Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini tanır.  2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.  4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir  5. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar. Hidayet, İhsan, İhlas, Tevbe, Sırat-ı Mustakim Cihat, Salih Amel  6. Kur’an’ı Kerim’de geçen kavramları tanımanın İslam’ı doğru anlamadaki önemini fark eder.  7. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir  8 İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. Teizm, Deizm |