**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT ÜSTEĞMEN SELÇUK ESEDOĞLU ANADOLU LİSESİFELSEFE GRUBU DERSLERİ 2. DÖNEM 2. ORTAK SINAV KAZANIMLARI**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 10. Sınıflar Felsefe Dersi 2 Dönem 2. Sınav Kazanımları |
| Kazanım | Kazanım |
| 1 | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. |
| 2 | Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. |
| 3 | Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar sorgular. |
| 4 | Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 5 | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 6 | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |
| 7 | Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. |
| 8 | Sanat felsefesinin konusu ve problemlerini açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11. Sınıflar Felsefe Dersi 2 Dönem 2. Sınav Kazanımları |
| Kazanı | Kazanım |
| 1 | Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder |
| 2 | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |
| 3 | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 4 | Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |
| 5 | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |
| 6 | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 7 | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |
| 8 | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |
| 9 | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |
| 10 | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |
| 11 | Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |
| 12 | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |
| 13 | 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11. Sınıflar Sosyoloji Dersi 2 Dönem 2.Sınav Kazanımları |
| Kazanım | Kazanım |
| 1 | Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. |
| 2 | Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar. |
| 3 | Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. |
| 4 | Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder. |
| 5 | Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder |
| 6 | Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder. |
| 7 | Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır |
| 8 | Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. |
| 9 | Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar. |
| 10 | Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir |
| 11 | Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir |
| 12 | Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar. |
| 13 | Toplumsal gelişmenin öğelerini tanır. |
| 14 | Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder. |
| 15 | Kültürün öğelerini analiz eder. |
| 16 | Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. |
| 17 | Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder |
| 18 | Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. |
| 19 | Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. |
| 20 | Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11. Sınıflar Psikoloji Dersi 2 Dönem 2. Sınav Kazanımları |
| Kazanım sırası | Kazanım |
| 1 | Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır. |
| 2 | Psikolojinin alt dallarını bilir. |
| 3 | Psikolojinin iş alanlarını bilir. |
| 4 | Davranışın oluşum sürecini fark eder. |
| 5 | Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. |
| 6 | Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. |
| 7 | Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. |
| 8 | Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. |
| 9 | Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. |
| 10 | Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür**.** |
| 11 | Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. |
| 12 | Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. |
| 13 | Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. |
| 14 | Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. |
| 15 | Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. |
| 16 | Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar. |
| 17 | Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. |
| 18 | Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. |
| 19 | Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir. |
| 20 | Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. |
| 21 | Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. |
| 22 | Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır |
| 23 | Bellek türlerini açıklar |
| 24 | Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 12. Sınıflar Mantık Dersi 2 Dönem 2. Sınav Kazanımları |
| Kazanım sırası | Kazanım |
| 1 | Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir. |
| 2 | Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir. |
| 3 | Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder. |
| 4 | Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. |
| 5 | Önerme çeşitlerini sınıflandırır |
| 6 | Önermelerden sonuç çıkarır. |
| 7 | Karşı olum çıkarımlarını analiz eder. |
| 8 | Kıyas’ın yapısını değerlendirir. |
| 9 | Kıyas kurallarını uygular. |
| 10 | Basit Kıyas’ı analiz eder. |
| 11 | Bileşik Kıyas’ı analiz eder. |
| 12 | Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder. |
| 13 | Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular. |
| 14 | Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular. |
| 15 | Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür. |