

10. Sınıf Felsefe Konu, Kazanım ve Açıklamaları....ÜNİTE 1: FELSEFİYİ TANIMA....1.1. Felsefenin anlamını açıklar. 1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. 1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.

2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME...

2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. 2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. 2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. **3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ...**

3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

11. Sınıf Felsefe Konu, Kazanım ve Açıklamaları....

1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ...

11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ...

11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. **3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ...** 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. **4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ...** 11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. **11.Sınıf**

Sosyoloji konu,kazanım ve açıklamaları...2. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM...1.Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar.

2.Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar.

3.Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.

4.Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir.

5.Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasındaki ilişkiyi kurar.

6.Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder. 7.Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder. 8.Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder.

9.Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır. 10.Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir. **3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI...**

1.Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. 2.Toplumsal katmanları ayırır. 3.Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar.

4.Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar.

5.Toplumsal hareketliliğin çözümlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar.

4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME...

1. Toplumsal değişim kavramını kavrar. 2. Toplumsal değişimi etkileyen faktörleri değerlendirir. 3. Toplumsal değişimi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder. 4. Bilim, teknoloji ve iletişim araçlarının toplumsal değişime etkisini değerlendirir.

5.Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir.

6.Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar.

7. Toplumsal gelişimin öğelerini tanıtır.

8.Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder. 9.Toplumsal çözümü neden olan etmenleri analiz eder. 10.Toplumsal çözümü önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. **5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR...**

1.Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder. 2. Kültürün öğelerini analiz eder.

3.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder.

4.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.

5.Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendirir. 6.Kültürleşme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder. 7.Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürleri bakış açılarını sorgular.

8. Kùltürler arası etkileşimde kendi kùltürünün rolünü değerlendirir.

11. Sınıf Psikoloji konu,kazanım ve açıklamaları...

ÜNİTE: 2 – PSİKOLOJİNİN TEMEL SÜREÇLERİ...

9. Davranışın oluşum sürecini fark eder. 10. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar. 11. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır. 12. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. 13. Gelişim dönemlerinin temel özelliklerini kavrar. 14. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. 15. Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. 16. Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. 17. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür. 18. Uyarılmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklendirir. 19. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. 20. Algılamının uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. 21. Algıyı etkileyen etkenleri açıklar. 22. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. 23. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. 24. Güdülenmiş davranışı güdülenmemiş davranıştan ayırt eder. 25. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar. 26. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder. 27. Duyguların davranışlarımıza etkisini fark eder. 28. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder. 29. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 30. Bilinçlilik türlerini öğrenir. ÜNİTE: 3 – ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME.... 31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder. 32. Sosyal biliş ve sosyal etki türlerini bilir. 33. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder. 34. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. 35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. 36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. 37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır. 38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.