

## **10. Sınıf Felsefe Konu, Kazanım ve Açıklamaları....**

### **2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME...**

2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. 2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar. 2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. 2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. **3. ÜNİTE:**

### **FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ...**

3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. 3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.

3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.

### **11. Sınıf Felsefe Konu, Kazanım ve Açıklamaları....1. ÜNİTE: MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ...**

11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl

felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

### **2. ÜNİTE: MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ...**

11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

**3. ÜNİTE: 15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ...**11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.4. ÜNİTE: 18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ...

### **11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.**

11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.5. ÜNİTE: 20.YÜZYIL FELSEFESİ...11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.

**11.Sınıf Sosyoloji konu,kazanım ve açıklamaları...3. ÜNİTE: TOPLUMSAL YAPI...**

1.Toplumsalyapıyı oluşturan öğeleri analiz eder.2.Toplumsaletkileşimtiplerini ayırteder.3.Toplumsaltabaka ve tabakalaşmanınıyapısını kavrar.

4.Türktoplumundaki tabakalaşmanın diğertoplumlardan farkınıkavrar.

5.Toplumsal hareketliliğinçerçatlerini ve nedenleriniörneklerle açıklar.

### **4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME...**

1. Toplumsal değişme olgusunu kavrar.2. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerideğerlendirir.3. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder.4.Bilim,teknoloji vekitle iletişim araçlarınıntoplumsal değişmeye etkisini değerlendirir.

5.Modernleşmenintoplumsal değişime etkilerini değerlendirir.

6.Küreselleşmenintoplumsal değişime etkilerini yorumlar.

7. Toplumsal gelişmenin öğelerini tanıır.

8.Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder.9.Toplumsalçözölmeyenedenolan etmenlerianalizeder.10.Toplumsalçözölmeyi önlemeye yönelikçözüm önerilerigeliştirir.

**5. ÜNİTE: TOPLUM VE KÜLTÜR...**1. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder.2. Kültürün öğelerini analizeder.

3.Kültürünişlevlerinintoplumdaki yerini veönemini analiz eder.

4.Kültürüntoplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir.

5.Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olanilişkileri çerçevesindedegerlendirir.6.Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder.7.Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular.

8. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürününrolünü değerlendirir.

### **6. ÜNİTE: TOPLUMSAL KURUMLAR...**

1. Kurumkavramınınanlamını açıklar.2.Toplumsalkurumlarınişlevlerini analizeder.3.Toplumsalyaşamve sosyalleşme

- açısından ailenin önemini yorumlar. 4. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. 5. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir.
6. Farklı toplumdaki aile yapısı ile Türkiye aile yapısını karşılaştırır.
7. Kadının aile ve toplumdaki konumunu değerlendirir.
8. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. 9. Eğitim toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar.
10. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar.
11. Atatürk'ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. 12. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. 13. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar.
14. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar. 15. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. 16. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini farkederek.
17. Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. 18. Siyaset kurumunu tanıtır.
19. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder.
20. Siyasal yönetim şekillerini tanıtır ve karşılaştırır. 21. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir.
22. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir.

### **11. Sınıf Psikoloji konu, kazanım ve açıklamaları...**

ÜNİTE: 3 – ÖĞRENME, BELLEK, DÜŞÜNME.....

31. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder.

türlerini bilir.

etkileyen sosyal etkenleri analiz eder.

34. Öğrenmeyi örneklerdirerek açıklar.

35. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir.

36. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler.

37. Öğrenme stratejilerini bilir ve bunlardan yararlanır.

38. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar.

39. Bellek türlerini açıklar. 40. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar.

41. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar. 42. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar. 43. Doğru karar vermede irdelemenin önemini tartışır.

kavramını değerlendirir.

45. Zekâ türlerini ayırt eder.

46. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder. 47. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır.

48. Kişilik konusundaki kuramları tanıtır.

49. Bireysel farklılıkları tanıtır ve bu farklılıklara saygı duyar. 50. Kişiliğin ölçülebilir bir nitelik olduğunu fark eder. ÜNİTE: 4 – RUH SAĞLIĞININ TEMELLERİ.....

51. Stresin nedenlerini örneklerdir. 52. Stresin günlük yaşama etkilerini tespit eder. 53. Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. 54. Ruh sağlığı kavramını bilir.

55. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. 56. Ruh sağlığını korumada denge, empati ve hobilere sahip olmanın önemini kavrar. 57. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder. 58. Normal dışı davranış türlerini özellikleriyle bilir. 59. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur.